

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол №2 от 08.04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МДОУ «Детский
сад № 34 «Ягодка»

Крючкова О.В.
Приказ №70 от 08.04.2024г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического
развития детей № 34 «Ягодка»
села Солдато-Александровского Советского района»
за 2024 год

Информационная справка

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «Изменения, которые вносятся в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа по МДОУ от «09» января 2025 года № 13 «О создании комиссии по проведению самообследования МДОУ «Детский сад № 34 «Ягодка» и определения эффективности образовательной деятельности детского сада за 2024 год, с 09.01.2025 г. по 01.04.2025г. была проведена процедура самообследования.

Цель проведения самообследования ДОУ - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Форма проведения самообследования – самообследование проводится ежегодно в форме анализа показателей деятельности детского сада.

Проведено самообследование членами экспертной комиссии:

Заведующий МДОУ – Крючкова О.В.

делопроизводитель – Щербакова М.А.

Завхоз – Калмыкова Т.В.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности детского сада;
- системы управления ДОУ;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ
- показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 34 «Ягодка».

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей № 34 «Ягодка» села Солдато-Александровского Советского района» введено в эксплуатацию в 1986 году. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 112 мест. Общая площадь здания 1095,1 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса-1065 кв.м.

Адрес: 357920 Ставропольский край, Советский район, село Солдато-Александровское, ул. 25 Партсъезда, 16.

Учредитель: Советский городской округ Ставропольского края.

Контактный телефон/факс: заведующий МДОУ: 8(86552) 2-48-91;

Электронный адрес: mdou.eagodka34@mail.ru.

Адрес сайта <https://ds-yagodka-soldatoaleksandrovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 26Л01 № 0002332, регистрационный номер № 6076 от 19 апреля 2018 г., бессрочно).

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часа.

Режим работы МДОУ - с 07.00 до 17.30 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 78 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастных групп. Из них:

Направление	Группы	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	1	20
	Средняя	1	19
	Старшая	1	15
	Подготовительная	1	24
Итого		4	78

Число воспитанников на конец года – 78 детей.

	Возраст (полных лет)							
	всего	1	2	3	4	5	6	7
Численность воспитанников всего	78	0	14	17	9	17	20	1
Из них девочки	36	0	4	7	5	8	11	1

Воспитательная работа

МДОУ «Детский сад № 34 «Ягодка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	67	100%
Полная	59	88%
Неполная с матерью	8	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	25%
Два ребенка	28	42%
Три ребенка и более	22	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья: члены семьи», «Что может быть семьи дороже?», «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия: составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; выпуск семейной газеты «Читаем всей семьей»; фотовыставка «Моя семья»

Для привлечения интереса родителей к странице в сообществе ВКонтакте, в рамках года Семьи были реализован цикл мероприятий :«Читаем всей семьей», Фотовыставка «Все начинается с семьи», «Семейный просмотр мультфильмов», Консультации для родителей «Роль матери и отца в развитии ребенка».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительная общеразвивающая программа «Юный краевед» реализовалась по туристско-краеведческому направлению. Программа дополнительного образования разработана на основе авторской программы Р.М.Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста». Региональный компонент в образовательном процессе разработан с целью воспитания гражданина и патриота своей страны через приобщение дошкольников к культурному наследию русского народа и формирование чувства сопричастности к малой родине.

Чтобы привлечь еще больше детей к дополнительному образованию, был проведен опрос среди родителей в апреле 2024года. По его итогам с 01.09.2024г. был открыт набор на новую программу дополнительного образования «Подвижные игры народов России» социально-гуманитарной направленности.

Эта программа содействует всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1.	Туристско-краеведческая						
1.1	«Юный краевед»	Кружок	5-7 лет	15	22	+	-
2.	Социально-гуманитарная						
2.1.	«Подвижные игры народов России»	Кружок	5-7 лет	-	13	+	-
	Итого:			15	35		

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 45 процента от общей численности детей. Это на 23 процента больше чем в 2023 году.

Детский сад планирует в начале 2025-2026 уч. года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной и физкультурно-оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства бюджета.

Платных образовательных услуг в МДОУ «Детский сад № 34 «Ягодка» в 2024 не оказывал.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад № 34 «Ягодка».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Общее родительское собрание, которое принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечении семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП. Его решения носят рекомендательный характер для всех родителей ДООУ.

В целях учета мнения работников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ДООУ создана Профсоюзная организация.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все воспитатели проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения в соответствии с ФОП ДО. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Качество освоения образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	91%
Речевое развитие	82%
Познавательное развитие	87%
Художественно-эстетическое развитие	95%
Физическое развитие	90%
Общий уровень освоения детьми образовательной программы	89 %

На основании плана работы ДОУ на 2024 год, администрацией ДОУ была проведена проверка готовности к школе детей подготовительной группы. В проведении проверки участвовали: заведующий детского сада Крючкова О.В., старший воспитатель Семенцова О.А.

В апреле 2024 года педагоги МДОУ «Детский сад № 34 «Ягодка» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Степень освоения детьми 6-7 лет образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям следующий:

Образовательная область	Уровень %		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	94%	6%	0%
Речевое развитие	81%	19%	0%
Познавательное развитие	94%	6%	0%
Художественно-эстетическое развитие	19%	81%	0%
Физическое развитие	94%	6%	0%
Общий уровень освоения детьми образовательной программы	76%	24%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация воспитательно-образовательного процесса определяет Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 34 «Ягодка», составленная с учетом ФГОС ДО. Основная образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение. Разделы основной образовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Основная образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание основной образовательной программы включает все основные задачи воспитания: охрана жизни и укрепление здоровья детей; взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, для организации индивидуальной работы с детьми. Содержанием обучения в этом случае являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- физкультурно-спортивная,

- продуктивная,
- общение,
- сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад поступило 28 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников педагоги провели внеочередные консультации:

- 6 групповых консультации с родителями;
- 28 индивидуальных консультации с родителями;
- 56 памяток для родителей.

Большую помощь в работе с родителями (законными представителями) оказывает дистанционная форма общения. В родительских чатах выкладывается материал необходимый для ознакомления по вопросам воспитания, консультации по заявкам родителей, ответы на вопросы, картотеки игр для занятий дома. Отмечено, что родители (законные представители) с удовольствием изучают материал, задают вопросы, просматривают фрагменты занятий.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в *сентябре 2024* года проведен мониторинг информационной образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования.

Всего в 2024 году Детском саду было 5 детей из семей участников специальной военной операции (далее – СВО), из них 1 воспитанник поступил. В связи с этим организовали работу по его сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

В 2024 году Детский сад поднимал такие важные темы, как «Безопасность детей в

детском саду и дома», нравственно-патриотическое воспитание. В этой связи совместно с ОГИБДД по Советскому округу был проведен цикл занятий по правилам поведения на дороге и на улице. Для подведения итогов и закрепления полученных знаний было проведено мероприятие «Правила дорожного движения», воспитанники подготовительных групп в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» посвященный Единому дню безопасности по предупреждению гибели и травматизма несовершеннолетних детей в результате дорожно-транспортных происшествий раздали родителям буклеты. Информация о текущей работе отражена на сайте Детского сада в новостной ленте и в Контакте, Одноклассники. Благодаря такой форме работы, наши родители оставались в едином образовательном пространстве и были в курсе всего воспитательно-образовательного процесса. Была заметна активность родителей (законных представителей), которые совместно с детьми изучали историю родословной семьи, составляли генеалогические древа, участвовали в проектной деятельности. По итогам опроса родителей выявлены наиболее результативные формы сотрудничества: родительские собрания (80%), встречи за «круглым столом» (70%), «Совместные развлечения» (90%), семейные праздники (93%).

На конец 2024 г. в детском саду отсутствуют воспитанники с ОВЗ

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности Учреждения, является кадровое обеспечение. Комплектование кадрами в МДОУ строится в соответствии со штатным расписанием.

Детский сад укомплектован на 89 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 34 «Ягодка» укомплектован на 88%. В образовательном процессе задействовано 8 педагогов, из них специалист: музыкальный руководитель – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности — 1 педагог (воспитатель);

педагоги с высшей категорией	педагоги с первой категорией	педагоги с СЗД	педагоги без категории
0 %	62,5 %	25%	12,5%

Квалификационные категории: Количество аттестованных педагогических работников составило 88 %. (1 педагог не имеет СЗД (педагог вышел из декретного отпуска), 2 педагога имеют СЗД, 5 педагогов – первую квалификационную категорию).

Курсы повышения квалификации по плану в 2024 году прошли 3 педагогов.

Планируется 8 педагогам в 2025 году пройти курсы повышения квалификации.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительное проведение обучения работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. планируется в мае 2025 года.

Распределение педагогов по уровню образования

2023		2024	
Высшее	среднее профессиональное образование	Высшее	среднее профессиональное образование

воспитатели	2	4	3	4
Старший воспитатель	1			
Музыкальный руководитель	1		1	
Итого:	3	4	4	4

Образовательный уровень педагогов: высшее образование - 4 педагога-50%; среднее профессиональное образование – 4 педагогов-50%.

Стаж педагогического состава

распределение педагогов по стажу работы:	количество	процент %
до 5 лет	2	25
от 5 до 10 лет	0	0
от 10 до 15 лет	1	12,5
от 15 до 20 лет	1	12,5
20 и более	4	50

Распределение педагогического состава по возрасту

распределение педагогов по возрасту	количество	процент %
до 25 лет	0	0
от 25 до 29 лет	0	0
от 30 до 34 лет	0	0
от 35 до 39 лет	1	12,5
от 40 до 44 лет	1	12,5
от 45 до 49 лет	2	25
от 50 до 54 лет	0	0
от 55 до 59 лет	2	25
от 60 до 64 лет	1	12,5
65 и более	1	12,5

Средний возраст педагога- 52год.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив детского сада активный участник мероприятий, проводимых в районе и крае в 2024году:

Название конкурса	Статус конкурса (районный, краевой)	Категория Участников	Количес- венный охват (чел)	Результат (участие, сертификат, место и др.)
Олимпиада «По дороге знаний».	Краевой	Воспитатели, дети	4	Сертификат участника

Конкурс -акция «Каждой пичужке- кормушка»	Краевой	Воспитатели, дети	32	Сертификат участника
Конкурс «Мини-музеев».	Муниципальный	воспитатели	2	Диплом победителя 3 степени
Конкурс «Страна лего»	Муниципальный	Воспитатели, дети	6	Сертификат участника
Конкурс чтецов «В судьбе России -моя судьба»	Муниципальный	Воспитатели дети	4	призер
Выставка декоративно- прикладного творчества «Город мастеров»	Муниципальный	воспитатели	3	Диплом участника
Конкурс «Новогодняя сказка»	Муниципальный	воспитатели	4	Сертификат участника

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в онлайн вебинары «Здоровьесберегающие технологии в сезон простуд», «Как обучить рассказывая истории: сторителлинг в ДОУ», «Педагогическая диагностика по ФОП», «Физическое развитие по ФОП ДО», «Образовательная деятельность по ФОП ДО»
- работе всероссийского онлайн-семинара «Система дополнительного образования детей: вызовы и стратегии- ценности и новые смыслы»,
- работе всероссийского вебинара «Педагогика общения и сотрудничества».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МДОУ есть информационно-техническая база, которая включает в себя: магнитофон -1, DVD, компьютеры-4, ноутбуки-2 (1-для обеспечения работы Информационно-аналитической системы Аверс), внешний DVD привод, принтеры-2, МФУ-4, проекторы мультимедиа-2, экран-2. Имеется доступ к сети Интернет.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Для оформления методического материала, приобретен брошюратор. Учебно-методическое и информационное обеспечение в Учреждении достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1.

Площадь помещений, используемых непосредственно для учебно-воспитательных целей, составляет 763,5 кв. м. Из них площадь групповых ячеек составляет 241,7 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал) составляет 60,7 кв. м. Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

№ п/п	Наименование помещения	Площадь, кв.м.	Назначение
1.	Раздаточная	5,0	Раздача готовой пищи
2.	Горячий цех	23,7	Приготовление пищи
3.	Холодный цех	10,9	Приготовление салатов Очищение и мытье посуды после приготовления пищи Хранение скоропортящихся продуктов
4.	Кладовая	3,9	Хранение суточного запаса продуктов Хранение скоропортящихся продуктов

Медицинский кабинет лицензирован. Лицензия № ЛО-26-01-004870 от 04.03.2019 г. выдана Министерством здравоохранения Ставропольского края. Оказание медицинской помощи обучающимся на 2024 г. осуществляется по договору б/н от 20.12.2023 г. с ГУЗ СК "Советская районная больница".

№ п/п	Наименование помещения	Площадь кв.м.	Назначение
1.	Медицинский кабинет	8,1	осуществление приема посетителей (воспитанников) с целью первичный осмотр и оформления необходимой документации.
2.	Изолятор	5,9	Изоляция больных детей от здоровых до прихода родителей, приезда скорой помощи

Медицинский кабинет осуществляет медицинскую деятельность, ведет медицинскую документацию и статистическую отчетность в порядке, установленном действующим законодательством РФ и действующими нормативными правовыми актами.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда детского сада эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Организованная в детском саду предметно – пространственная среда: - иницирует познавательную и творческую активность детей; - предоставляет ребенку свободу выбора форм активности; - обеспечивает содержание разных форм детской деятельности; - безопасна и комфортна; - соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка; - обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Организованная в детском саду предметно – пространственная среда:

- иницирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

На основании проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО, в том числе в части, формируемой участниками образовательных отношений (ЧФУ). В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Приобретено за счет краевых средств:

№ п/п	Наименование	стоимость
1.	Дидактические игры, пособия	6410,00
2.	Методическая литература	7620,00

В ДОУ проводятся работы по обеспечению условий для безопасного пребывания детей в дошкольном учреждении.

№ п/п	Наименование	стоимость
1.	Замена насоса	9850,00

Детский сад в течение года проводил закупки на общую сумму 42 744,0 рублей

№ п/п	Наименование	Местный бюджет
1.	Посуда	4200,00
2.	Игрушки	9850,00

3.	Светильники	9190,00
4.	Канцелярия	4200,00
5.	Спецодежда	39550,00

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

- удовлетворены качеством предоставляемой муниципальной услуги в сфере образования - 95%,

- удовлетворены частично качеством предоставляемой муниципальной услуги в сфере образования - 4%,

- не удовлетворены качеством предоставляемой муниципальной услуги в сфере образования - 1%,

Результаты анализа показателей деятельности организации

МДОУ «Детский сад № 34 «Ягодка»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	78 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	78 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 - человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 - человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 - человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	78 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	78 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 - человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 - человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 - человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/63 %
1.8.1	Высшая	0 - человек/0%
1.8.2	Первая	5 человек/63 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	0 - человек/0%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /88 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /88 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 /9,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,78 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, учитывая результаты самообследования деятельности МДОУ «Детский сад № 34 «Ягодка» за 2024 учебный год, можно сделать следующие **выводы**:

- Разработанная и реализуемая в МДОУ «Детский сад № 34 «Ягодка» основная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Организация образовательного процесса в МДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, с годовым

планированием и учебным планом, регламентирующим образовательную деятельность. Количество и продолжительность регламентированной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ФГОС ДО. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

- Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 89%. Педагоги 50% имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- Материально-техническое обеспечение и предметно-пространственная развивающая среда ДОУ подобраны с учетом возраста детей, принципам интеграции и комплексно-тематического планирования образовательного процесса.

- Методический кабинет, групповые помещения, кабинеты специалистов ДОУ, музыкальный зал отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям и оснащены по принципу достаточности и необходимости для реализации ООП.

- Финансирование детского сада осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Расходование средств осуществляется в соответствии с назначением.

- При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании их анкетирования. Показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемой муниципальной услуги в сфере образования на высоком уровне.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности с воспитанниками в холле ДОУ оборудованы информационные стенды, в раздевальной комнате каждой возрастной группы оформлены тематические информационные уголки для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, периодически помещается фотоматериал о жизни детей в детском саду, о результатах проектной деятельности.

В МДОУ имеется доступ к Интернету, которым пользуются педагоги и специалисты детского сада при организации образовательного процесса, функционирует и систематически обновляется официальный сайт образовательного учреждения.

Перспективы развития образовательной организации Приоритетные задачи на 2025 год.

1. Подбор, освоение методик и технологий учебно-методического комплекта, при реализации ФОП ДО в практику образовательной деятельности с детьми.

2. Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО (создание цифровой интерактивной развивающей среды;

3. Совершенствование организационно-педагогических условий становления ключевых компетентностей дошкольников, формирование традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей (любовь к своему краю и Отечеству, семье; дружба, взаимопомощь и взаимоуважение; гуманизм, милосердие, справедливость; коллективизм, нормы и правила поведения; историческая память, преемственность поколений, единство народов России и др.), а также развития эмоционального интеллекта.

4. Реализация «Программы просвещения родителей».

Заведующий МДОУ
«Детский сад № 34 «Ягодка»

Крючкова О.В.