

ПРИНЯТ:
На педагогическом совете
Протокол №4 от 16.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МДОУ «Детский
сад № 34 «Ягодка»
Крючкова О.В.
Приказ №58 от 16.04.2024г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического
развития детей № 34 «Ягодка»
села Солдато-Александровского Советского района»

за 2023 год

Информационная справка

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «Изменения, которые вносятся а Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа по МДОУ от «09» января 2024 года № 14 «О создании комиссии по проведению самообследования МДОУ «Детский сад № 34 «Ягодка» и определения эффективности образовательной деятельности детского сада за 2023 год, с 09.01.2024 г. по 01.04.2024г. была проведена процедура самообследования.

Цель проведения самообследования ДОУ - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Форма проведения самообследования – самообследование проводится ежегодно в форме анализа показателей деятельности детского сада.

Проведено самообследование членами экспертной комиссии:

Заведующий МДОУ – Крючкова О.В.

Старший воспитатель – Ситникова Э.М.

Завхоз – Калмыкова Т.В.

Уполномоченный по охране труда -Семенцова О.А.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности детского сада;
- системы управления ДОУ;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ
- показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 34 «Ягодка».

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей № 34 «Ягодка» села Солдато-Александровского Советского района» введено в эксплуатацию в 1986 году. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 112 мест. Общая площадь здания 1095,1 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса-1065 кв.м.

Адрес: 357920 Ставропольский край, Советский район, село Солдато-Александровское, ул. 25 Партсъезда, 16.

Учредитель: Советский городской округ Ставропольского края.

Контактный телефон/факс: заведующий МДОУ: 8(86552) 2-48-91;

Электронный адрес: mdou.eagodka34@mail.ru.

Адрес сайта <http://мдоусоврай.пф>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 26Л01 № 0002332, регистрационный номер № 6076 от 19 апреля 2018 г., бессрочно).

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часа.

Режим работы МДОУ - с 07.00 до 17.30 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 67 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастных групп. Из них:

Направление	Группы	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	1	16
	Средняя	1	14
	Старшая	1	21
	Подготовительная	1	16
Итого		4	67

Число воспитанников на конец года –67 детей.

	Возраст (полных лет)							
	всего	1	2	3	4	5	6	7
Численность воспитанников всего	67	0	9	9	17	18	14	0
Из них девочки	38	0	1	7	8	14	9	0

Воспитательная работа

С 01.09.2023г. МДОУ «Детский сад № 34 «Ягодка», реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Всего	58	
Полная	51	88%
Неполная с матерью	7	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	41%
Два ребенка	18	31%
Три ребенка и более	16	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительная общеразвивающая программа «Россияночка» реализовались по направлению: социально-гуманитарному. Программа дополнительного образования разработана на основе авторской программы Р.М.Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

Региональный компонент в образовательном процессе разработан с целью воспитания гражданина и патриота своей страны через приобщение дошкольников к культурному наследию русского народа и формирование чувства сопричастности к малой родине.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Социально-гуманитарная						
1.1	«Россияночка»	Кружок	5-7 лет	12	15	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 22 процента. Это на 4 процентов больше чем в 2022 году.

Детский сад планирует в начале 2024-2025 уч. года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной и физкультурно-оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства бюджета.

Платных образовательных услуг в МДОУ «Детский сад № 34 «Ягодка» в 2023 не оказывал.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад № 34 «Ягодка».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Общее родительское собрание, которое принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного

процесса, привлечении семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП. Его решения носят рекомендательный характер для всех родителей ДОУ.

В целях учета мнения работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ДОУ создана Профсоюзная организация.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все воспитатели проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения в соответствии с ФОП ДО. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	16	23,9	40	59,7	11	16,4	67	83,6
Качество освоения образовательных областей	15	22,4	42	62,7	10	14,9	67	85

На основании плана работы ДОУ на 2023 год, администрацией ДОУ была проведена проверка готовности к школе детей подготовительной группы. В проведении проверки участвовали: заведующий детского сада Крючкова О.В., старший воспитатель Рудакова Т.В., воспитатель Шевлякова Т.В.

В апреле 2023 года педагоги МДОУ «Детский сад № 34 «Ягодка» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться

на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация воспитательно-образовательного процесса определяет Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 34 «Ягодка», составленная с учетом ФГОС ДО. Основная образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение. Разделы основной образовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Основная образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание основной образовательной программы включает все основные задачи воспитания: охрана жизни и укрепление здоровья детей; взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, для организации индивидуальной работы с детьми. Содержанием обучения в этом случае являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- физкультурно-спортивная,
- продуктивная,
- общение,
- сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 25 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников педагоги провели внеочередные консультации:

- 9 групповых консультации с родителями;
- 25 индивидуальных консультации с родителями;
- 25 памяток для родителей.

Большую помощь в работе с родителями (законными представителями) оказывает дистанционная форма общения. В родительских чатах выкладывается материал необходимый для ознакомления по вопросам воспитания, консультации по заявкам родителей, ответы на вопросы, картотеки игр для занятий дома. Отмечено, что родители (законные представители) с удовольствием изучают материал, задают вопросы, просматривают фрагменты занятий.

В 2023 году Детский сад поднимал такие важные темы, как «Безопасность детей в детском саду и дома», нравственно-патриотическое воспитание. В этой связи совместно с ОГИБДД по Советскому округу был проведен цикл занятий по правилам поведения на дороге и на улице. Для подведения итогов и закрепления полученных знаний было проведено мероприятие «Веселый Светофор», воспитанники подготовительных групп в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» посвященный Единому дню безопасности по предупреждению гибели и травматизма несовершеннолетних детей в результате дорожно-транспортных происшествий р раздали родителям буклеты. Информация о текущей работе отражена на сайте Детского сада в новостной ленте и в Контакте. Благодаря такой форме работы, наши родители оставались в едином образовательном пространстве и были в курсе всего воспитательно-образовательного процесса. Была заметна активность родителей (законных представителей), которые совместно с детьми изучали историю родословной семьи, составляли генеалогические древа, участвовали в проектной деятельности. По итогам опроса родителей выявлены

наиболее результативные формы сотрудничества: родительские собрания (75%), встречи за «круглым столом» (80%), «Совместные развлечения» (55%), семейные праздники (93%).

На конец 2023 г. в детском саду отсутствуют воспитанники с ОВЗ

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности Учреждения, является кадровое обеспечение. Комплектование кадрами в МДОУ строится в соответствии со штатным расписанием.

Детский сад укомплектован педагогами на 97 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 34 «Ягодка» укомплектован на 100%. В образовательном процессе задействовано 8 педагогов, из них специалист: музыкальный руководитель – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности — 1 педагог (музыкальный руководитель);

Курсы повышения квалификации по плану в 2023 году прошли 7 педагогов, 7 прошли по внедрению ФОП ДО. Планируется 1 педагогу в 2024 году пройти курсы повышения квалификации по ФОП ДО.

Важным направлением работы с кадрами остается организация повышения их квалификации. «В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Распределение педагогов по уровню образования

	2022		2023	
	Высшее	среднее профессиональное образование	Высшее	среднее профессиональное образование
воспитатели	2	4	2	4
Старший воспитатель	1		1	
Музыкальный руководитель	1		1	
Итого:	4	4	3	4

Образовательный уровень педагогов: высшее образование - 4 педагога-50%; среднее профессиональное образование – 4 педагогов-50%.

Квалификационные категории: Количество аттестованных педагогических работников составило 75 %. (2 педагог не имеет СЗД (новый педагог), 1 педагога имеют СЗД, 5 педагогов – первую квалификационную категорию).

Стаж педагогического состава

распределение педагогов по стажу работы:	количество	процент %
до 5 лет	1	12,5

от 5 до 10 лет	1	12,5
от 10 до 15 лет	1	12,5
от 15 до 20 лет	0	
20 и более	5	62,5

Распределение педагогического состава по возрасту

распределение педагогов по возрасту	количество	процент %
до 25 лет		
от 25 до 29 лет		
от 30 до 34 лет		
от 35 до 39 лет	1	12,5
от 40 до 44 лет	3	37,5
от 45 до 49 лет		
от 50 до 54 лет	1	12,5
от 55 до 59 лет	1	12,5
от 60 до 64 лет	1	12,5
65 и более	1	12,5

Средний возраст педагога- 51 год.

С 2022 года в детском саду работает педагог, прошедший переподготовку по дошкольной педагогике. Для успешной адаптации начинающего педагога ему назначили наставника-опытного педагога. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив детского сада активный участник мероприятий, проводимых в районе и крае в 2023 году:

Название конкурса	Статус конкурса (районный, краевой)	Категория Участников	Количес- венный охват (чел)	Результат (участие, сертификат, место и др.)
Конкурс «Лучший педагог-наставник».	Муниципальный	Старший воспитатель, воспитатели	3	Сертификат участника
Конкурс виртуальных экскурсий «Растим патриотов»	Муниципальный	Старший воспитатель, воспитатели	3	Сертификат участника
Конкурс детских агидбригад «Твори добро»	Муниципальный	Старший воспитатель, воспитатель	2	Грамота лауреат
Выставка декоративно-прикладного	Муниципальный	Старший воспитатели, воспитатели	4	Диплом участника

творчества «Город мастеров»				
-----------------------------------	--	--	--	--

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в онлайн конференции «Дошкольное образование, ориентированное на будущее», организованной Московским городским педагогическим университетом;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- в вебинаре «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с микро- и макро социумом по сопровождению одаренных детей», организованный ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

В 2023 педагоги повысили свою квалификацию и приняли участие в работе краевого семинара «Формирование предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников: создание моделей и реализация технологий», который прошел в рамках III Съезда работников дошкольного образования на базе СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополя.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, принтер, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МДОУ есть информационно-техническая база, которая включает в себя: магнитофон -1, DVD, компьютеры-4, ноутбуки-2 (1-для обеспечения работы Информационно-аналитической системы Аверс), внешний DVD привод, принтеры-2, МФУ-4, проекторы мультимедиа-2, экран-2. Имеется доступ к сети Интернет.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Для оформления методического материала, приобретен брошюратор. Учебно-методическое и информационное обеспечение в Учреждении достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных

представителей) обновить инвентарь для активизации двигательной активности и общеразвивающих упражнений. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1.

Площадь помещений, используемых непосредственно для учебно-воспитательных целей, составляет 763,5 кв. м. Из них площадь групповых ячеек составляет 241,7 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал) составляет 60,7 кв. м. Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда детского сада эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Организованная в детском саду предметно – пространственная среда: - инициирует познавательную и творческую активность детей; - предоставляет ребенку свободу выбора форм активности; - обеспечивает содержание разных форм детской деятельности; - безопасна и комфортна; - соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка; - обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. На основании проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

Приобретено за счет краевых средств:

№	Наименование	стоимость
---	--------------	-----------

п/п		
1.	Методическая литература	3910,00
2.	Дидактические игры, пособия	9890,00

В ДОУ проводятся работы по обеспечению условий для безопасного пребывания детей в дошкольном учреждении.

№ п/п	Наименование	стоимость
1.	Завоз песка	11997,00
2.	Замена газового котла	150000,00
3.	Ремонт бойлерной (запчасти)	8454,00
4.	Ремонт МФУ	3400,00

Детский сад в течение года проводил закупки на общую сумму 42 744.,0 рублей

№ п/п	Наименование	Местный бюджет
1.	Насос для воды	8350,00
2.	Столешницы	6000,00
3.	Смесители	2802,00
4.	Краска для ремонта	9871,00
5.	Канцелярия	9621,00
6.	Халаты, фартуки, костюм	6100,00

Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

№ п/п	Наименование помещения	Площадь, кв.м.	Назначение
1.	Раздаточная	5,0	Раздача готовой пищи
2.	Горячий цех	23,7	Приготовление пищи
3.	Холодный цех	10,9	Приготовление салатов Очищение и мытье посуды после приготовления пищи Хранение скоропортящихся продуктов
4.	Кладовая	3,9	Хранение суточного запаса продуктов Хранение скоропортящихся продуктов

Медицинский кабинет лицензирован. Лицензия № ЛО-26-01-004870 от 04.03.2019 г. выдана Министерством здравоохранения Ставропольского края. Оказание медицинской помощи обучающимся на 2023 г. осуществляется по договору б/н от 23.12.2022 г. с ГУЗ СК "Советская районная больница".

№ п/п	Наименование помещения	Площадь кв.м.	Назначение
1.	Медицинский кабинет	8,1	осуществление приема посетителей (воспитанников) с целью первичный осмотр и оформления необходимой документации.
2.	Изолятор	5,9	Изоляция больных детей от здоровых до прихода родителей, приезда скорой помощи

Медицинский кабинет осуществляет медицинскую деятельность, ведет медицинскую документацию и статистическую отчетность в порядке, установленном действующим законодательством РФ и действующими нормативными правовыми актами.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.02.2023 по 14.02.2023 проводилось анкетирование 57 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2023 году все дошкольные учреждения прошли процедуру НОКО.

Результаты нашего детского сада представлены в таблице

Название оценочной процедуры	Результат Региональный уровень, %
Открытость и доступность информации об	97,9

организации	
Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	97,5
Доступность услуг для инвалидов	74
Доброжелательность, вежливость работников организации	98,4
Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	98
Итого:	93,16

**Результаты анализа показателей деятельности организации
МДОУ «Детский сад № 34 «Ягодка»**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 - человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 - человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 - человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	58 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	67 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 - человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 - человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 - человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/63 %
1.8.1	Высшая	0 - человек/0%
1.8.2	Первая	5 человек/63 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 - человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/75 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек /88 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 /8,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,78 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, учитывая результаты самообследования деятельности МДОУ «Детский сад № 34 «Ягодка» за 2023 учебный год, можно сделать следующие **выводы**:

- Разработанная и реализуемая в МДОУ «Детский сад № 34 «Ягодка» основная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Организация образовательного процесса в МДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, с годовым планированием и учебным планом, регламентирующим образовательную деятельность. Количество и продолжительность регламентированной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ФГОС ДО. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.
- Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. Педагоги 50% имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- Материально-техническое обеспечение и предметно пространственная развивающая среда ДОУ подобраны с учетом возраста детей, принципам интеграции и комплексно-тематического планирования образовательного процесса.
- Методический кабинет, групповые помещения, кабинеты специалистов ДОУ, музыкальный зал отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям и оснащены по принципу достаточности и необходимости для реализации ООП.
- Финансирование детского сада осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Расходование средств осуществляется в соответствии с назначением.
- При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании их анкетирования. Показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемой муниципальной услуги в сфере образования:
 - удовлетворены качеством предоставляемой муниципальной услуги в сфере образования - 98%,
 - удовлетворены частично качеством предоставляемой муниципальной услуги в сфере образования - 2%,
 - не удовлетворены качеством предоставляемой муниципальной услуги в сфере образования - 0%,

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности с воспитанниками в холле ДОУ оборудованы информационные стенды, в раздевальной комнате каждой возрастной группы оформлены тематические информационные уголки для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, периодически помещается фотоматериал о жизни детей в детском саду, о результатах проектной деятельности.

В МДОУ имеется доступ к Интернету, которым пользуются педагоги и специалисты детского сада при организации образовательного процесса, функционирует и систематически обновляется официальный сайт образовательного учреждения.

Проблемы:

- Необходимо пополнение материально-технической базы методического кабинета.
- Требуется пополнение современным инвентарем для активации двигательной активности и общеразвивающих упражнений для участков ДОУ;
- Необходим ремонт асфальтового покрытия территории детского сада;

Заведующий МДОУ
«Детский сад № 34 «Ягодка»

Крючкова О.В.