

СОГЛАСОВАН
Начальник управления образования
администрации Советского
муниципального округа
Ставропольского края


Т. Н. Пахмутова

2024 г.

СОГЛАСОВАН
Начальник ОГИБДД
Отдела МВД России «Советский»
майор полиции


С. П. Сушко

2024 г.



УТВЕРЖДЕН
приказом МДОУ
«Детский сад № 34 «Ягодка»
Приказ № 11 от 29.08 2024 г.
заведующий  О. В. Крючкова



ПАСПОРТ

по обеспечению безопасности дорожного движения
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
физического развития детей № 34 «Ягодка» села Солдато-
Александровского Советского района»

(МДОУ «Детский сад № 34 «Ягодка»)

с. Солдато-Александровское

2024 г.

Прошито, пронумеровано и

Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 34 «Ягодка» (далее - Паспорт) предназначен для отображения информации о Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей № 34 «Ягодка» села Солдато-Александровского Советского района» (далее - МДОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом - МДОУ – дом», для использования педагогическим составом, сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи МДОУ и на маршруте «МДОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывали помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.

Оригинал паспорта хранится в МДОУ, копия паспорта - в отделении пропаганды отдела ГИБДД МО МВД Советского ГО.

Общие сведения

Наименование МДОУ: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей № 34 «Ягодка» села Солдато-Александровского Советского района»

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Юридический адрес: 357920, Ставропольский край, Советский р-н, с. Солдато-Александровское, ул. 25 Партсъезда, 16

Фактический адрес: 357920, Ставропольский край, Советский р-н, с. Солдато-Александровское, ул. 25 Партсъезда, 16

Заведующий: Крючкова Ольга Владимировна, 89283188092

**Инспектор пропаганды БДД ОГИБДД
отдела МВД России «Советский»**

старший сержант

(должность)

Лихацкая Дарья Геннадьевна, 89064137382

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

**Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма**

воспитатель

(должность)

Семенцова Ольга Анатольевна, 89187432410

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Количество воспитанников:

78

Наличие уголка по БДД:

групповые комнаты

(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД:

нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД:

переносная

Наличие автобуса в образовательной организации:

нет

(при наличии автобуса)

Время занятий в образовательной организации:

с 7.00 до 17.30

Внеклассные занятия: нет

Телефоны оперативных служб:

Единый телефон пожарных и спасателей в Ставропольском крае – 010

Единая служба спасения в Ставропольском крае – 112

Полиция - 020

Скорая помощь - 030

Содержание

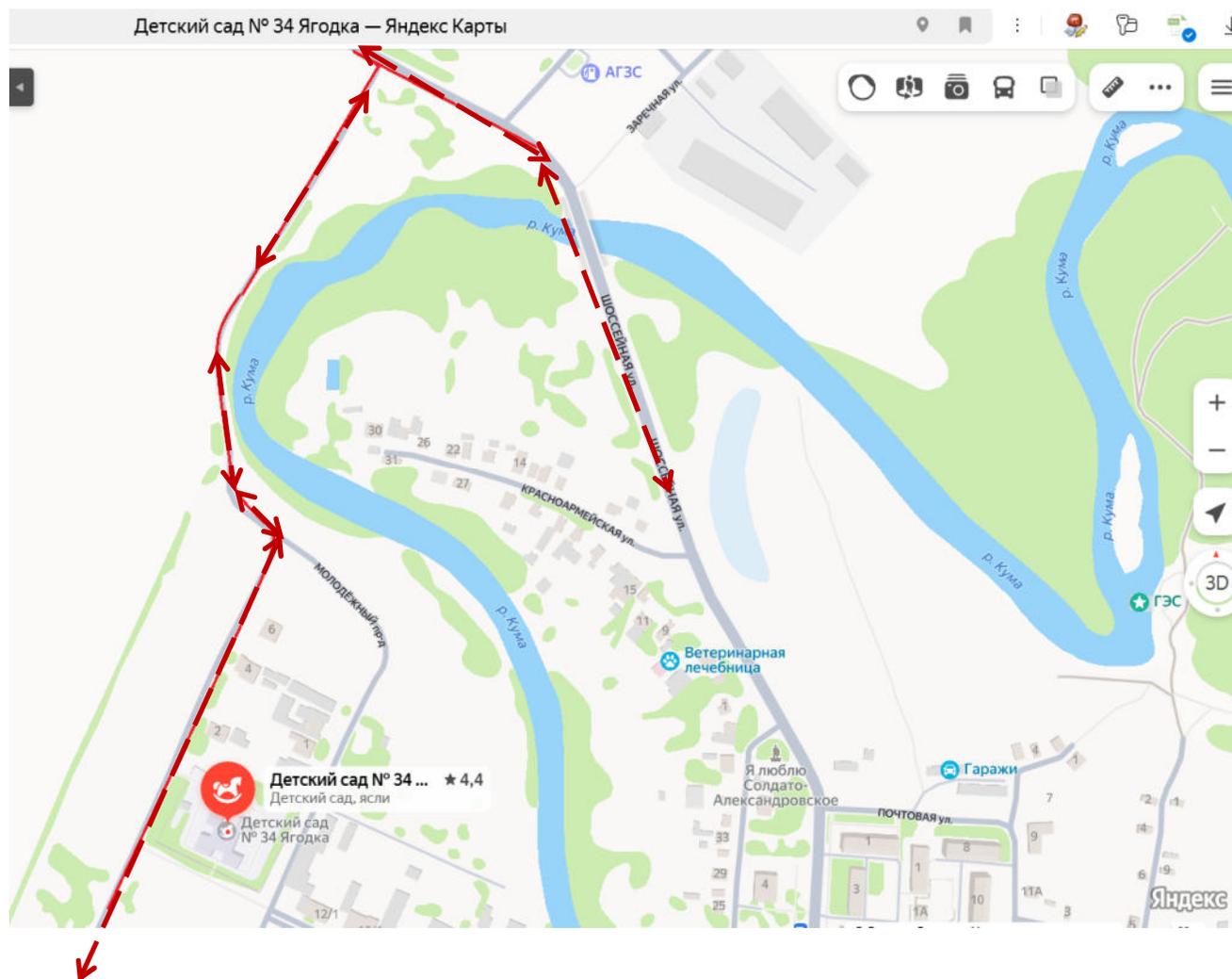
I. Планы-схемы МДОУ «Детский сад №34 «Ягодка».

1. Район расположения МДОУ «Детский сад №34 «Ягодка», пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МДОУ «Детский сад №34 «Ягодка» с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения.
3. Маршруты движения средств индивидуальной мобильности и организованных групп детей от МДОУ «Детский сад №34 «Ягодка» к спортивной площадке, скверу, библиотеке, школе.

II. Приложения:

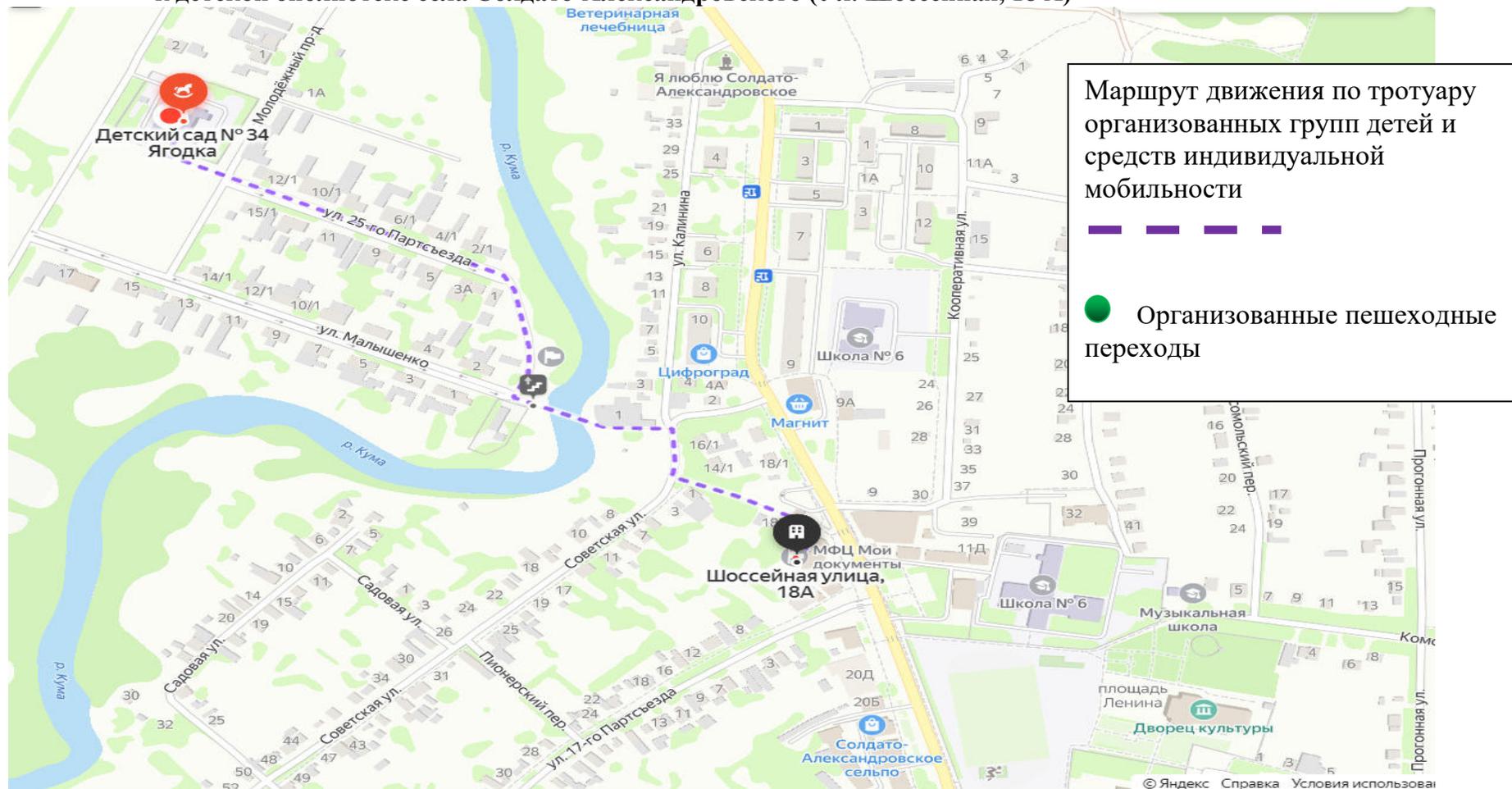
1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МДОУ «Детский сад №34 «Ягодка».
2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.
4. Инструкция педагогу, ответственному за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Уголок безопасности в МДОУ «Детский сад №34 «Ягодка».
6. Тематическое планирование по правилам дорожного движения с детьми 3-7 лет в МДОУ «Детский сад №34 «Ягодка».

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МДОУ «Детский сад №34 «Ягодка» с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



3. Маршруты движения средств индивидуальной мобильности и организованных групп детей от МДОУ «Детский сад №34 «Ягодка»

3.1. Маршрут движения от МДОУ «Детский сад №34 «Ягодка» (ул. 25 Партсъезда, 16) к детской библиотеке села Солдато-Александровского (Ул. Шоссейная, 18 А)



Дальность

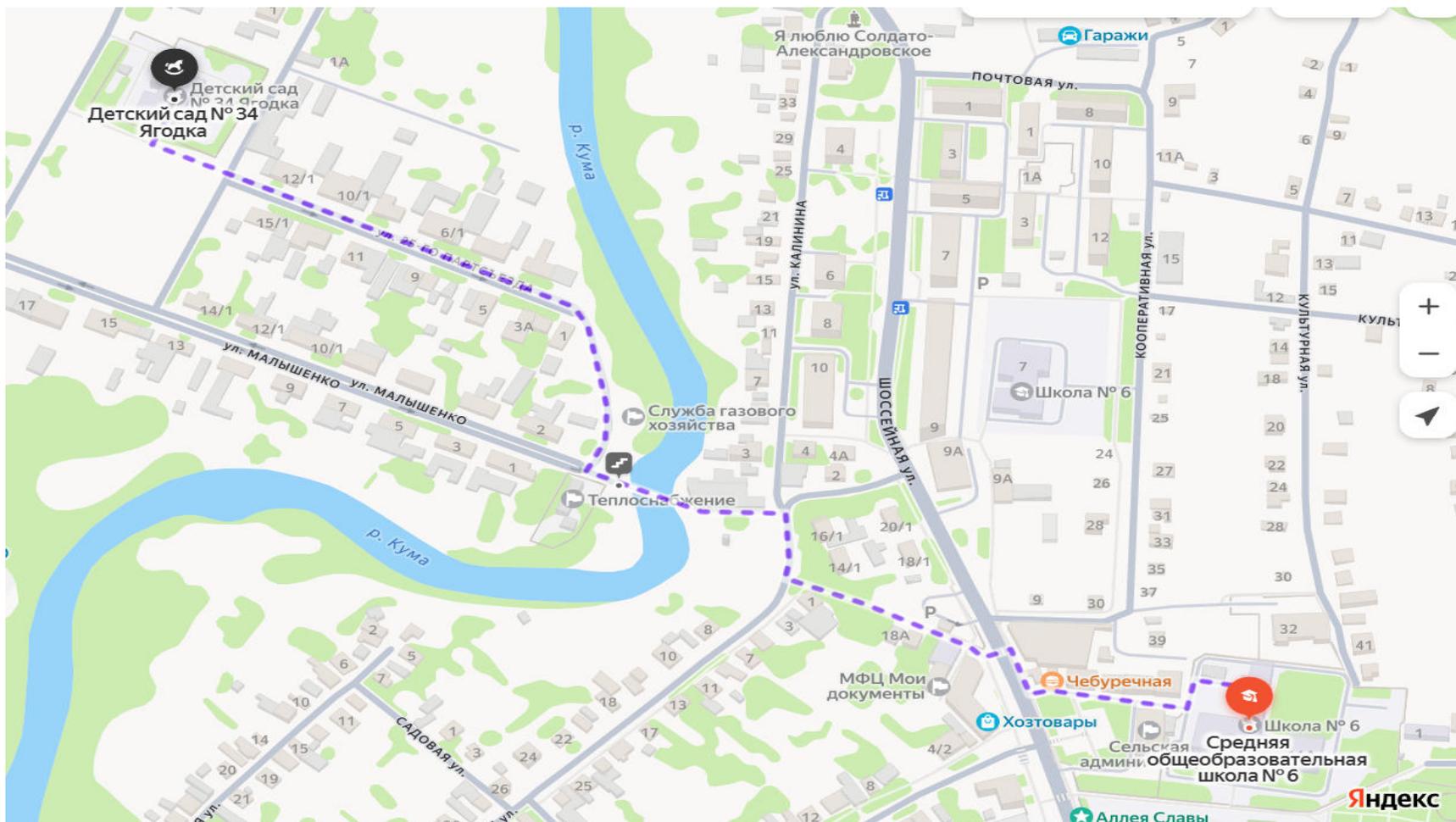
маршрута – 720 метров

Время в пути – 9 мин.

По пути следования группа пересекает 2 улицы - ул. Малышенко и ул. Советскую.

Остальная часть маршрута пролегает по пешеходным дорожкам

3.2. Маршрут движения от МДОУ «Детский сад №34 «Ягодка» (ул. 25 Партсъезда, 16) к Средней общеобразовательной школе № 6 села Солдато-Александровского (Ул. Шоссейная, д.11а)



Дальность маршрута – 960 метров

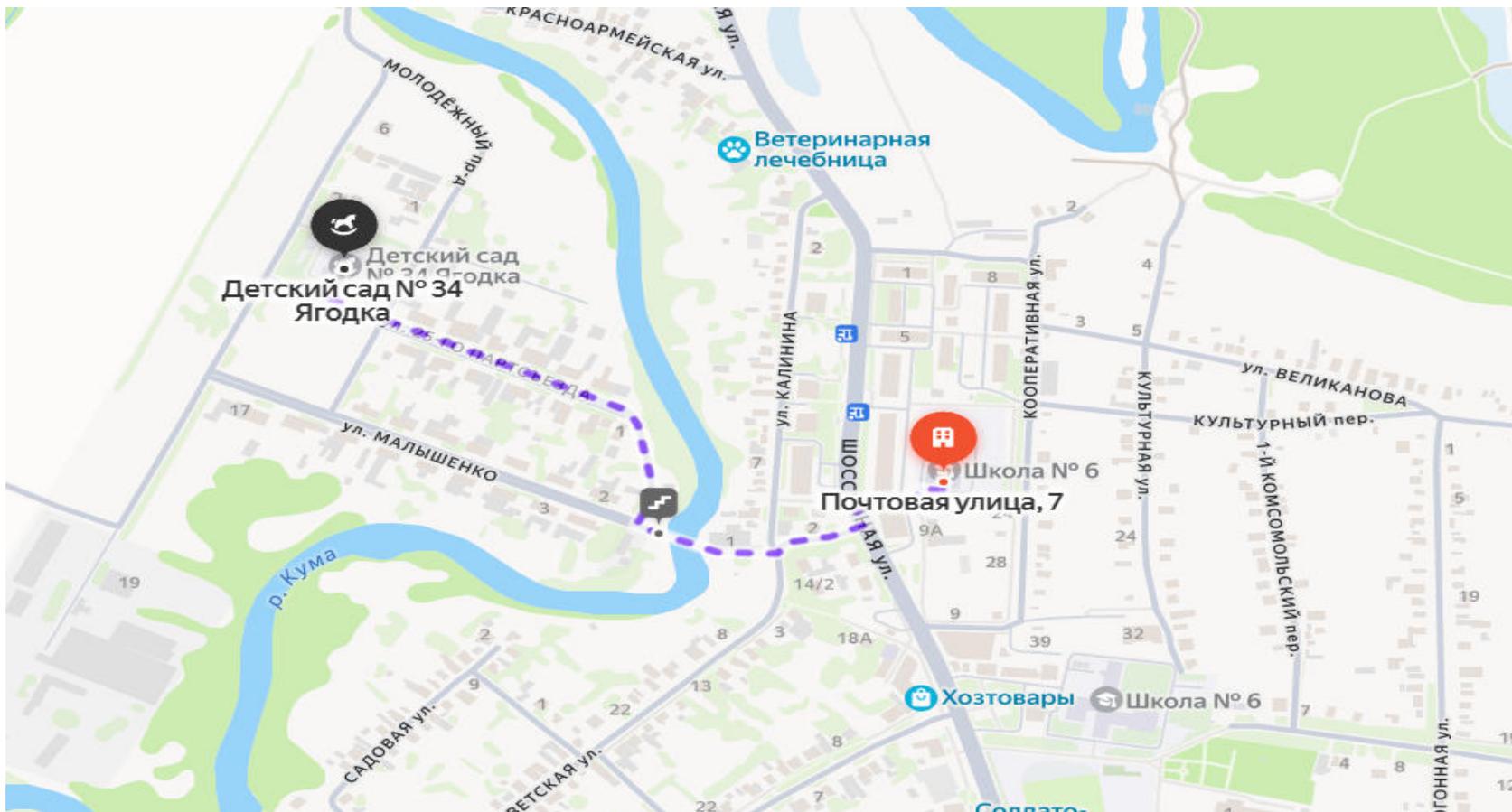
Время в пути – 12 мин.

По пути следования группа пересекает 2 улицы - ул. Малышенко, ул. Советскую, ул. Шоссейную

Остальная часть маршрута пролегает по пешеходным дорожкам

3.3. Маршрут движения от МДОУ «Детский сад №34 «Ягодка» (ул. 25 Партсъезда, д.16)

Здание начальной школы Средней общеобразовательной школе № 6 села Солдато-Александровского (Ул. Шоссейная, д.11а)



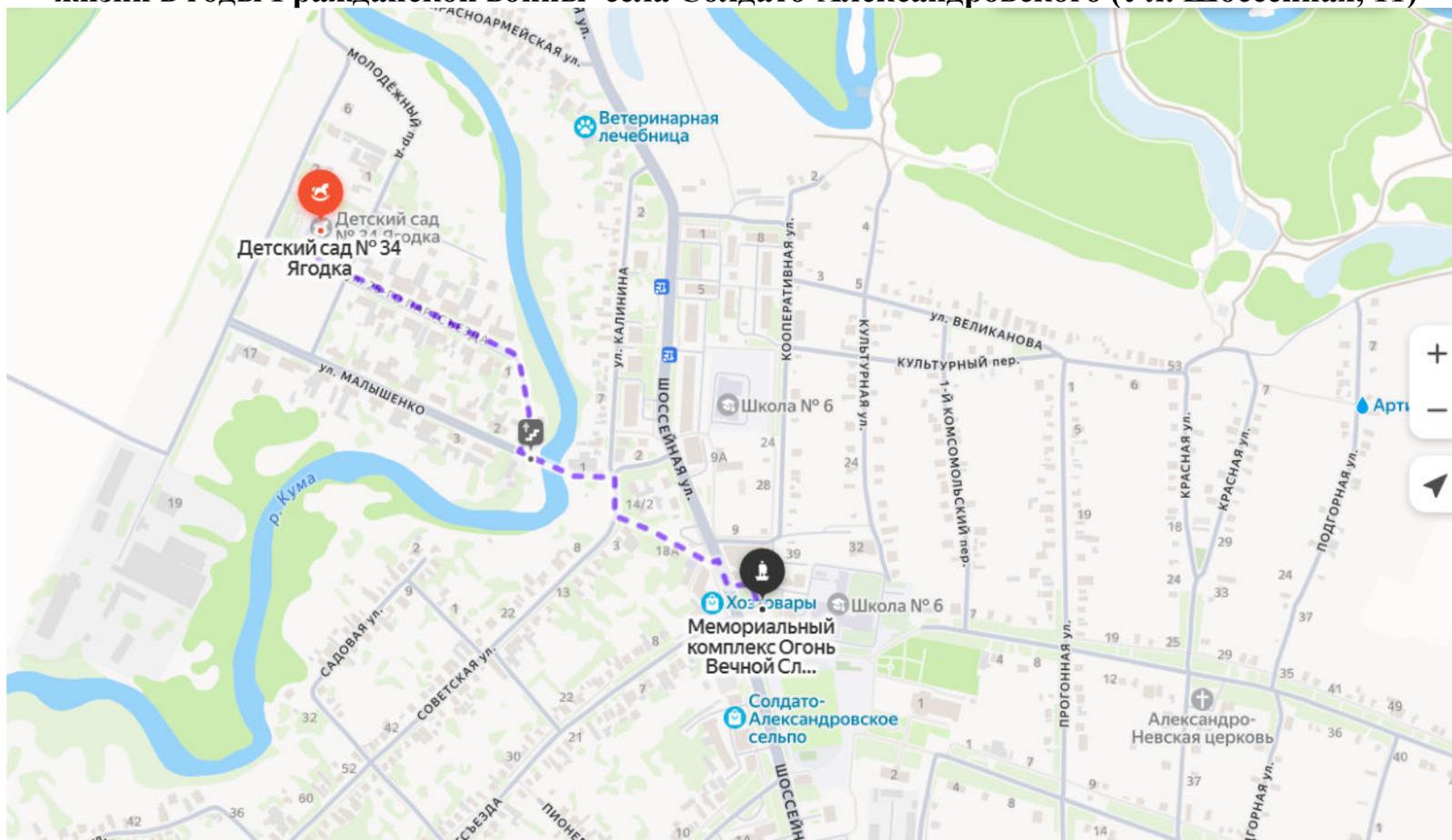
Дальность маршрута – 760 метров

Время в пути – 10 мин.

По пути следования группа пересекает 2 улицы - ул. Малышенко, ул. Советскую, ул. Шоссейную

Остальная часть маршрута пролегает по пешеходным дорожкам

3.4. Маршрут движения от МДОУ «Детский сад №34 «Ягодка» (ул. 25 Партсъезда, 16) к Мемориальному комплексу Огонь Вечной Славы погибшим в 1943 году воинам и односельчанам, отдавшим свои жизни в годы Гражданской войны села Солдато-Александровского (Ул. Шоссейная, 11)

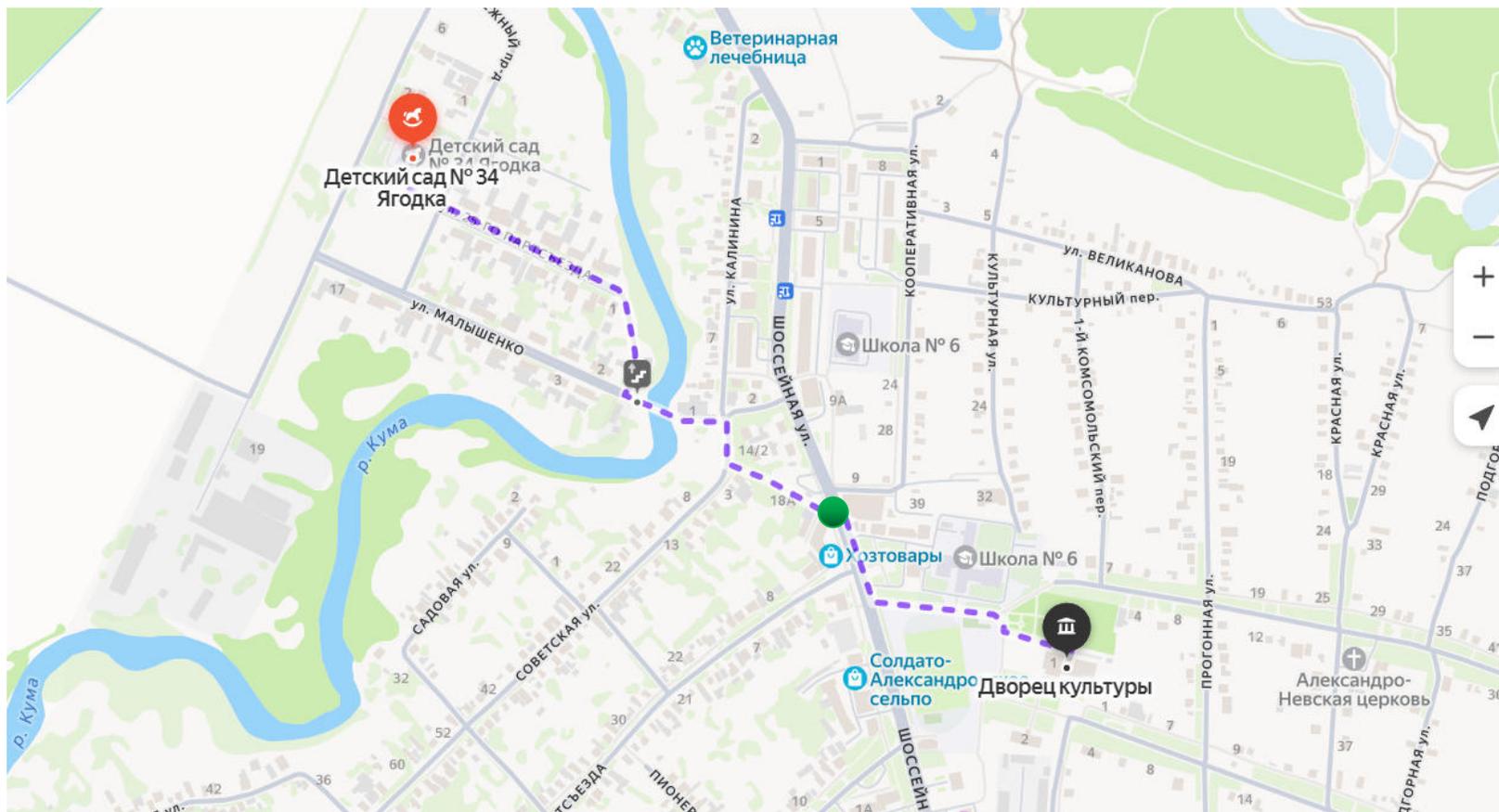


Дальность маршрута – 840 метров Время в пути – 11 мин.

По пути следования группа пересекает 2 улицы - ул. Малышенко, ул. Советскую и ул. Шоссейную по организованному пешеходному переходу.

Остальная часть маршрута пролегает по пешеходным дорожкам

3.5. Маршрут движения от МДОУ «Детский сад №34 «Ягодка» (ул. 25 Партсъезда, 16) к Дворцу культуры села Солдато-Александровского (Площадь Ленина)

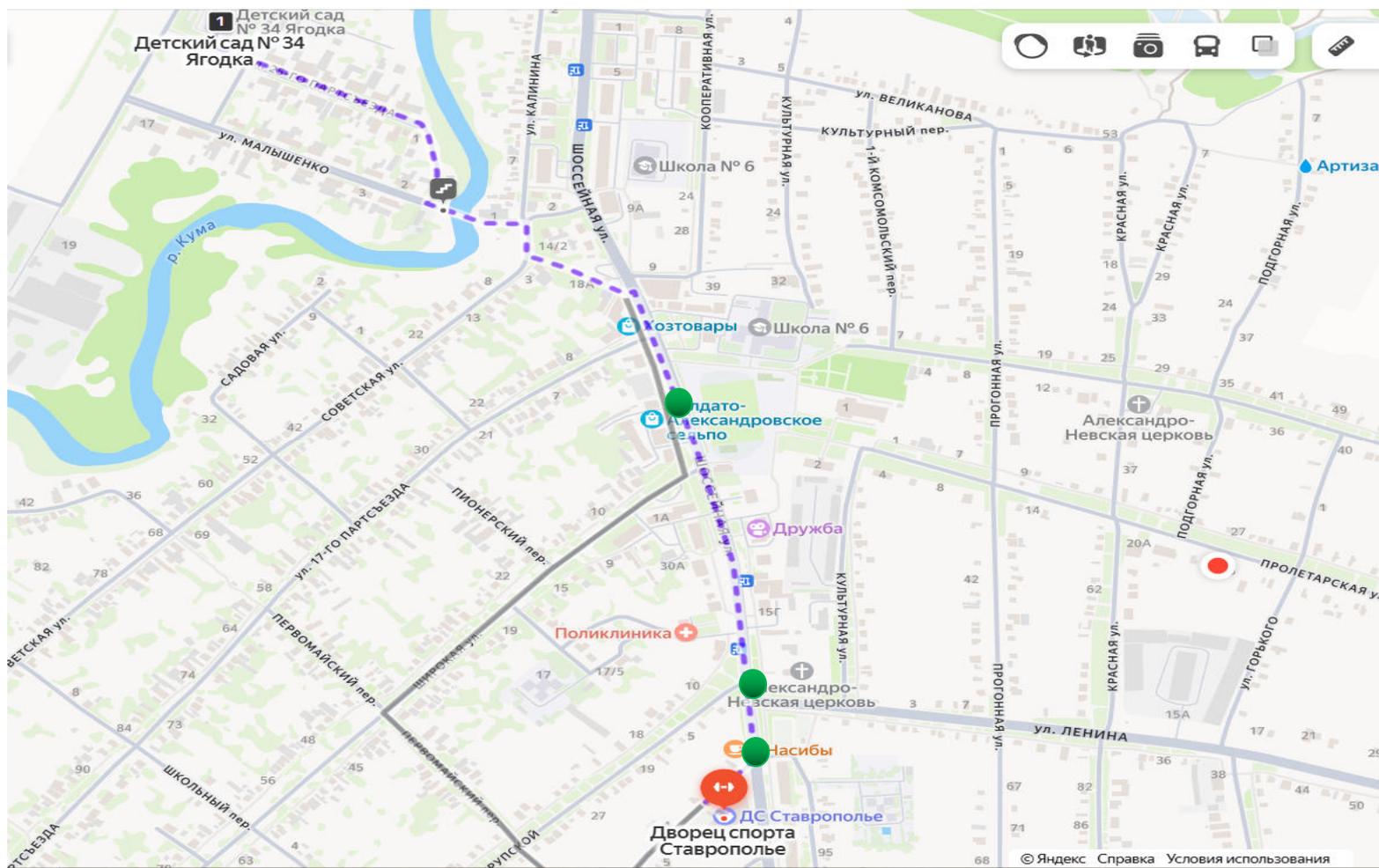


Дальность маршрута – 1130 метров Время в пути – 15 мин.

По пути следования группа пересекает ул. Малышенко, ул. Советскую и ул. Шосейную по организованному пешеходному переходу, возле сельской поликлиники.

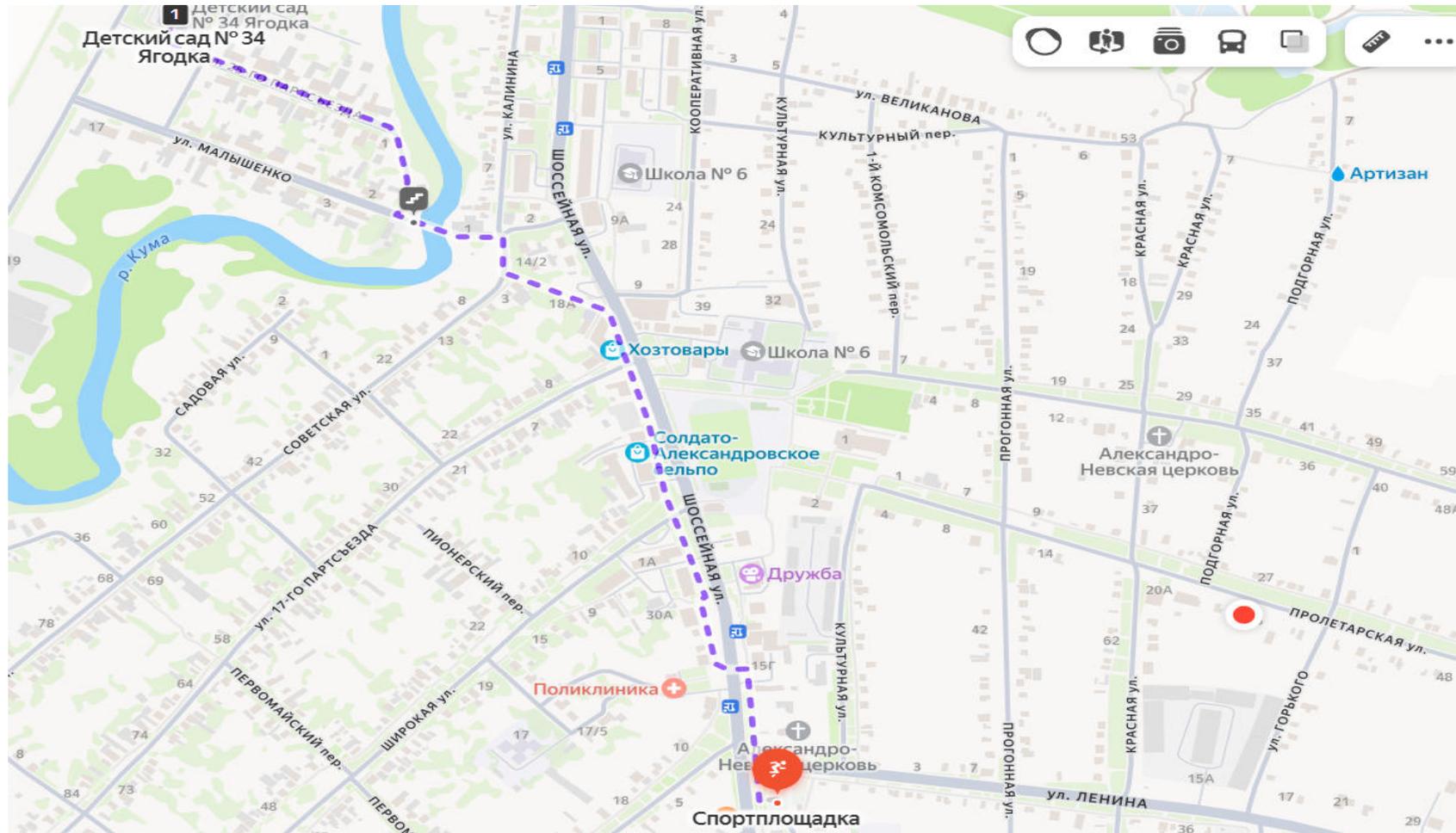
Остальная часть маршрута пролегает по пешеходным дорожкам.

3.6. Маршрут движения от МДОУ «Детский сад №34 «Ягодка» (ул. 25 Партсъезда, 16) к Дворцу спорта «Ставрополье» села Солдато-Александровского (ул. Шоссейная, 40 А)



Дальность маршрута – 1580 метров Время в пути – 28 мин.
По пути следования группа пересекает ул. Крупской, ул. Мелиораторов.
Остальная часть маршрута пролегает по пешеходным дорожкам.

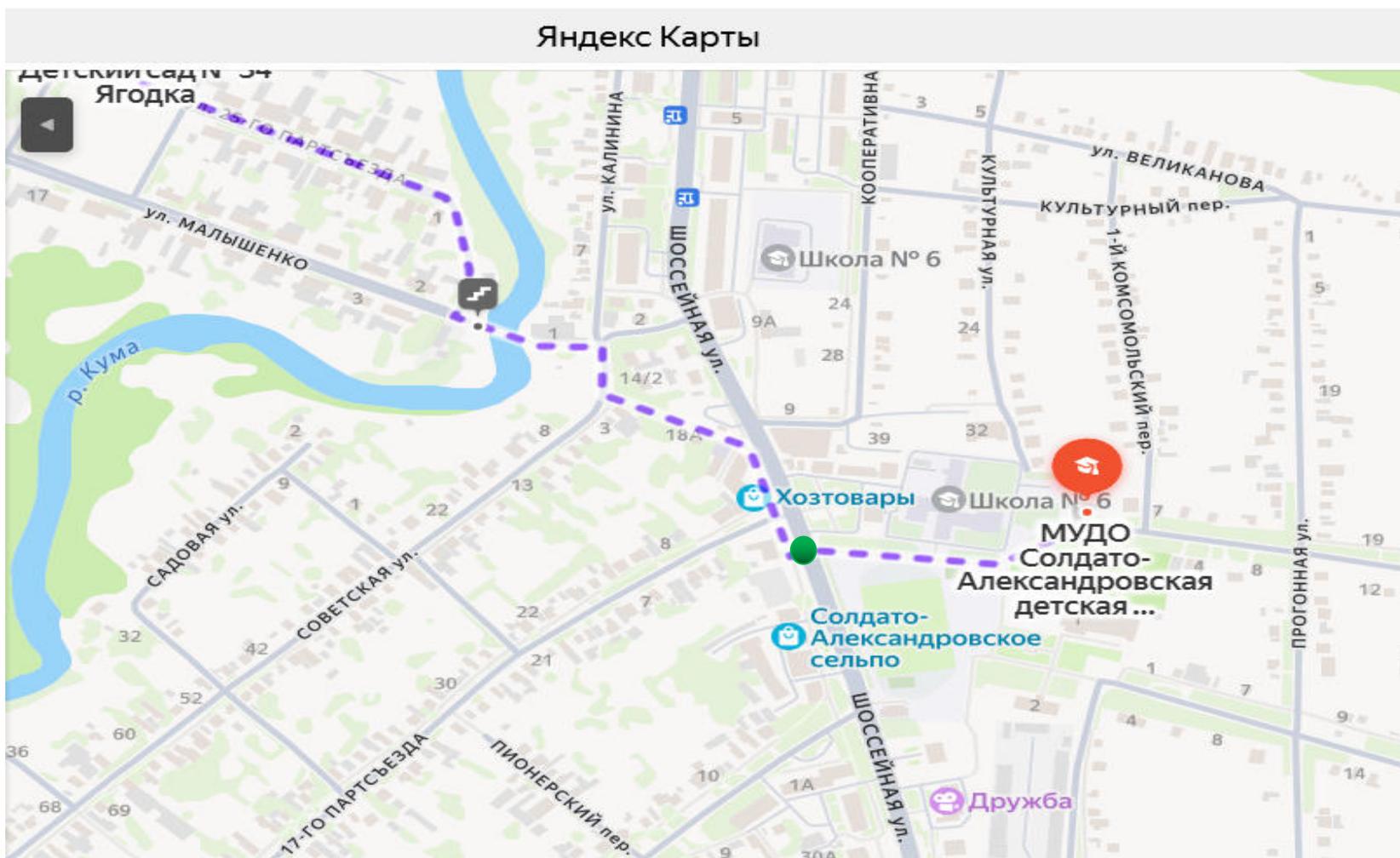
3.7. Маршрут движения от МДОУ «Детский сад №34 «Ягодка» (ул. 25 Партсъезда, 16) к Спортивной площадке села Солдато-Александровского (ул. Шоссейная, 17 А)



Дальность маршрута – 1470 метров Время в пути – 19 мин.

По пути следования группа пересекает ул. Советская, ул. Шоссейная и ул. Ленина по организованным пешеходным переходам. Остальная часть маршрута пролегает по пешеходным дорожкам.

3.9. Маршрут движения от МДОУ «Детский сад №34 «Ягодка» (ул. 25 Партсъезда, 16) к музыкальной школе МУДО села Солдато-Александровского



Дальность маршрута – 1100метров Время в пути – 14 мин.

По пути следования группа пересекает ул. Советскую и ул. Шосейную по организованному, нерегулируемому пешеходному переходу.

Остальная часть маршрута пролегает по пешеходным дорожкам.

II.Приложения

**Положение
об организации профилактической работы по детскому дорожно-
транспортному травматизму в МДОУ «Детский сад №34 «Ягодка».**

I. Общие положения

1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (ДТП), в которых погибают и получают травмы дети.
2. В деятельности по профилактике ДДТТ дошкольное образовательное учреждение руководствуется Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения РФ», законодательством Ярославской области, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Правительства Ярославской области.
3. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы, локальными актами учреждения.
2. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых воспитателями при сотрудничестве с сотрудниками ГИБДД, родителями, участковыми уполномоченными полиции.

II. Цели и задачи

2.1. Цель:

Формирование мотивационно – поведенческой культуры ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей, ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге, формирование базовых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

2.2. Задачи:

- Создание комплексной системы работы в дошкольном образовательном учреждении по профилактике ДДТТ, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.
- Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице. Формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- Обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах. Формирование внутренней мотивации учащихся, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, чтобы они выполняли ПДД не под внешним давлением, а через знание и «прочувствование» необходимости их точного соблюдения. Создание условий для поэтапной адаптации детей к социальным ролям «Я – пешеход», «Я – пассажир», «Я – водитель», способствующей формированию культуры поведения детей на улицах;

- Вовлечение наибольшего числа родителей к деятельности по профилактике ДДТТ.

III. Структура и направления деятельности

Деятельность по профилактике ДДТТ в дошкольном образовательном учреждении проводится в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД.

3.1. Основные направления деятельности:

- Образовательное

Организация познавательной деятельности детей по ПДД;

- Воспитательное

Создание условий для формирования у детей компетенций законопослушного участника дорожного движения.

- Аналитическое

Анализ причин нарушений ПДД детьми и их участия в ДТП. Отслеживание результативности обучения детей основным навыкам безопасного поведения на дороге.

- Методическое

Совершенствование содержания, форм и методов профилактической деятельности путем отбора, систематизации, апробации методического материала, внедрения современных технологий обучения, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Организационное

Создание развивающей среды, совершенствование учебно-материальной базы.

IV. Содержание деятельности

Воспитатели:

4.1. К началу нового учебного года составляют годовой план работы по профилактике ДДТТ, включающий в себя все мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4.2. Организуют обучение детей ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках реализуемых образовательных программ.

4.3. Организуют познавательную деятельность детей по ПДД, используя разнообразные формы и целевую направленность (специальные развивающие и обучающие занятия по дорожной тематике, сюжетно-ролевые игры, прогулки, развлечения, викторины, конкурсы и т. д.). Сценарии мероприятий оформляют и размещают в методическом кабинете.

4.4. Вопросы ДДТТ рассматривают на педагогических совещаниях. Заслушиваются отчеты о работе ответственного за организацию профилактической работы, по выполнению плана на совещаниях при руководителе ДОУ.

4.4. Оформляют стенды по безопасности движения для детей и родителей

4.5. В целях реализации принципа наглядности обучения в каждой группе предусматривают необходимые игрушки и игровую атрибутику для моделирования дорожных ситуаций, настольные и печатные игры, детскую литературу дорожной тематики.

4.6. Проводят диагностику ЗУН, которая выявит уровень знаний, умений, навыков по основным правилам безопасного поведения на дорогах, в соответствии с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду.

V. Материально-техническая база

5.1. Перечень необходимого для обеспечения деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- учебно-тренировочная площадка для отработки практических навыков безопасного поведения на дороге, включающая размеченный перекресток;
- стенд «Схема безопасного маршрута»;
- игрушечные автомобили разных видов, игровая атрибутика для проведения сюжетно-ролевых игр дорожной тематики, настольные и печатные игры, макеты светофоров, DVD-диски с мультфильмами и играми и т. д.
- уголки безопасности со сменной информацией в каждой группе с информацией для родителей;
- учебно-методическая и другая литература для проведения занятий по ПДД, плакаты по ПДД, комплект дорожных знаков.

VI. Документация

6.1. Приказы, распоряжения, письма вышестоящих организаций, касающиеся вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

6.2. Приказ заведующего ДОУ об утверждении плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на год и назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В воспитательном процессе МДОУ предусмотрен цикл занятий по образовательной деятельности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- ✓ правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- ✓ основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- ✓ сигналы светофора, регулировщика;
- ✓ требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной. Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- ✓ постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- ✓ конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- ✓ направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- ✓ применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- ✓ рассматривание иллюстраций, картин;
- ✓ моделирование дорожных ситуаций;
- ✓ обучающие и развивающие игры;
- ✓ изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- ✓ художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в МДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- ✓ комплекты дорожных знаков;
- ✓ макет улицы с транспортными средствами;
- ✓ схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- ✓ наглядно-иллюстративный материал;

- ✓ обучающие и развивающие игры;
- ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- ✓ детская художественная литература;
- ✓ картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- ✓ альбомы с фотографиями «Моя улица», «Мой микрорайон»;
- ✓ мультфильмы.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные «Уголки безопасности». Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
4. Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- ✓ наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- ✓ родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- ✓ семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объемом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- ✓ открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- ✓ совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

**План работы МДОУ «Детский сад № 34 «Ягодка»
по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,
воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах на учебный
год»**

1. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория работников	Срок	Ответственный
1	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Воспитатели	Ежегодно-сентябрь, май, при приёме на работу	Заведующий
2	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах)	Воспитатели	Ежегодно-сентябрь, май, при проведении экскурсий и др. мероприятий	Заведующий
3	Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	Воспитатели	Ежегодно-сентябрь, май	Воспитатели, старший воспитатель

2. Методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения развивающих игр, иллюстративным материалом направленным на изучение и повторение с детьми ПДД.	В течение учебного года	Воспитатели групп
3.	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД	В течение учебного года	Воспитатели групп
4.	Месячник по ПДД безопасности с воспитанниками	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Профилактические мероприятия, посвященные Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Работа в рамках тематического планирования по теме «Транспорт»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели групп
7.	Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД	В течение учебного года	Воспитатели групп

8.	Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	Май	Старший воспитатель
9.	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» журналы «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ»	В течение года	Старший воспитатель

3. Работа с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например - «Родители- образец поведения на дорогах и улицах» и др.	В течение года	Воспитатели групп
2	Размещение в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правилам дорожной безопасности	В течение года	Воспитатели групп

**Инструкция педагогу,
ответственному за организацию работы по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма**

1. Общие положения

Настоящее положение о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст. 3, 6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12, 21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

Ответственный по детскому саду по безопасности движения назначается приказом заведующего детского сада.

Ответственный по детскому саду по безопасности движения под руководством заведующего детским садом организует всю работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Виды деятельности

В течение учебного года ответственный по детскому саду по безопасности движения проводит следующие мероприятия:

- ✓ помогает воспитателям в составлении планов работы по безопасности движения;
- ✓ контролирует выполнение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с общесадовским планом и планом воспитателей;
- ✓ к работе по безопасности движения среди воспитанников и их родителей привлекает в помощь воспитателям инспектора ГИБДД, а также родителей;
- ✓ в конце учебного года на педсовете информирует администрацию детского сада и воспитателей о результатах проведенной работы и знакомит с планом мероприятий на следующий учебный год;
- ✓ ведет учет и каждый учебный год составляет информацию для ГИБДД о проведенных мероприятиях;
- ✓ обобщает опыт проведения воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Лучший опыт и методы этой работы делает достоянием всего коллектива воспитателей и родителей;
- ✓ на родительских собраниях для родителей ставит на обсуждение вопросы о роли родителей в профилактике детского транспортного травматизма, об усилении надзора за поведением детей на улице;
- ✓ организует совместно с воспитателями возрастных групп сборы, игры и праздники «За безопасность движения».

Уголок безопасности

В нашем детском саду в групповых комнатах возрастных групп имеются уголки безопасности, в которых собран материал по ознакомлению детей с ПДД и имеется оформленный уголок безопасности на территории детского сада с дорожной разметкой.

В уголках представлены материалы:

- ✓ Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации транспорта, светофор, дорожные знаки: сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями).
- ✓ Настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами - «ходилки», лото, домино и др.).
- ✓ Настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки - светофор, фигурки людей).
- ✓ Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора).
- ✓ Детская художественная литература по тематике.
- ✓ Конструкторы.
- ✓ Пособие и игры по обучению детей ПДД.
- ✓ Безопасные маршруты «Дом - детский сад», разработанные для каждого ребенка (старший дошкольный возраст).
- ✓ Действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД.
- ✓ Фотоальбом «Моя улица», «Мой двор».

Тематическое планирование по правилам дорожного движения детьми 3-7 лет в МДОУ «Детский сад № 34 «Ягодка»

Мероприятия	Сроки	Ответственный
<p>Экскурсия по улице Подвижная игра «Цветные автомобили» Рассматривание картины «Дорога» Занятие «Какой бывает транспорт» Цель: формирование представления о транспорте; познакомить с автобусом; дать знания о правилах поведения в транспорте. Рисование «Улица города» Цель: Учить детей рисовать высотные дома Целевая прогулка «Азы дороги малышам». Цель: уточнить знания детей о поведении на улице. Занятие «Наш друг светофор» Цель: закрепить знания о светофоре и назначении его цветов. Продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре. Чтение «Светофор» А.Северный Целевая прогулка к макету пешеходного перехода. Беседа «Безопасная улица» Цель: знакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении. Расширять представления об улицах города. Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуарах. Дать элементарные представления о поведении детей на улице. Чтение стихотворения А.Дорохова «Зеленый, желтый, красный» Ситуация общения «Мы в автобусе» Дидактические игры по дорожному движению Размещение информации в родительских уголках Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД Рассматривание иллюстраций с изображением различных опасных ситуаций, разговор о правилах поведения в этих ситуациях</p>	сентябрь	<p>Воспитатель 2 младшей группы</p> <p>Воспитатели средних групп</p> <p>Воспитатели старших групп</p> <p>Воспитатель подготовительной группы</p> <p>Все возрастные группы</p>
<p>Подвижная игра «Птицы и автомобиль» Целевая прогулка «Знакомство с улицей» Ситуация общения «Что я видел на прогулке» Строительная игра «Построим улицу» Чтение «Как Стобед загадывал загадки? (какая машина самая опасная)» Беседа на тему «Знакомство с улицей» Цель: дополнить представления об улицах города новыми сведениями. Занятие «Профессия -водитель» Цель: дать представления о профессии водителя. Познакомить с особенностями работы водителей различного транспорта. Игровая ситуация «Расположи правильно дорожные знаки» Занятие по конструированию из бумаги и природного материала «Светофор» Игра «Четыре стихии» Дидактические игры по дорожному движению Размещение информации в родительских уголках Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД Рассматривание иллюстраций с изображением различных опасных ситуаций, разговор о правилах поведения в этих ситуациях</p>	октябрь	<p>Воспитатель младшей группы</p> <p>Воспитатели средних групп</p> <p>Воспитатели старших групп</p> <p>Воспитатели подготовительной группы</p> <p>Все возрастные группы</p>

<p>Занятие «Три сигнала светофора» Цель: закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов;знакомить детей с желтым сигналом светофора. Подвижная игра «Кот и мыши»Игра –имитация «Я –светофор» Ситуация общения «Поведение в транспорте»Дид.игра «Пешеходы и транспорт» Занятие «Три цвета светофора» Цель: закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов;знакомить детей с желтым сигналом светофора. Чтение Н.Носова «Автомобиль»Занятие «Правила пешехода» Цель: расширять знания о правилах пешеходов на дороге и на тротуаре.Беседа о специализированном транспорте. Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть» Дидактические игры по дорожному движению Размещение информации в родительских уголкахПросмотр обучающих мультфильмов по ПДД Рассматривание иллюстраций с изображением различных опасных ситуаций, разговор о правилах поведения в этих ситуациях</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Воспитатель 2 младшей группы Воспитатели средних групп Воспитатели старших групп Воспитатели подготовительной группы Все возрастные группы</p>
<p>Конструирование «Светофор»Игра «Берегись автомобиля» Ситуация общения «Мой друг-светофор»Беседа «Помощники на дороге» Сюжетно-ролевая игра «Я шофер» Чтение стихотворения А.Усачева «Дорожная песня» Просмотр кукольного театра «Как звери строили дорогу»Дидактическая игра «Стой - иди» Чтение стихотворения В.Кожевникова «Светофор» Рассматривание картины «На автобусе» Экскурсия на улицу Дидактические игры по дорожному движению Размещение информации в родительских уголкахПросмотр обучающих мультфильмов по ПДД Рассматривание иллюстраций с изображением различных опасных ситуаций, разговор о правилах поведения в этих ситуациях</p>	<p>декабрь</p>	<p>Воспитатель 2 младшей группы Воспитатели средних групп Воспитатели старших групп Воспитатели подготовительной группы Все возрастные группы</p>
<p>Тематическое планирование работы в ДОУ по теме «Транспорт».Беседа «Осторожно зимняя дорога» Игра- имитация «Я – машина» Беседа о профессиях на транспорте.Беседа «Осторожно, гололед!» Чтение А.Барто «Грузовик» Дид.игра «Расположи правильно дорожные знаки»Чтение С.Михалкова «Дядя Степа –милиционер» Беседа о транспорте и профессиях на транспорте. Встреча с инспектором ГИБДД В.Г.Шукайло Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Красный, желтый, зеленый» Дидактические игры по дорожному движению Размещение информации в родительских уголкахПросмотр обучающих мультфильмов по ПДД Рассматривание иллюстраций с изображением различных опасных ситуаций, разговор о правилах поведения в этих ситуациях</p>	<p>январь</p>	<p>Воспитатель 2 младшей группы Воспитатели средних групп Воспитатели старших групп Воспитатели подготовительной группы Все возрастные группы</p>

<p>Рассматривание легкового автомобиля Беседа «Как транспорт помогает людям» Дид.игра «Покажи транспорт, который я назову»Чтение В.Мирясовой «Стихи о транспорте» Игра «Мы переходим улицу» Чтение Т.Александровой «Светофорчик» Беседа «Где должны дети играть на улице»Рисование «Улица, на которой я живу» Ситуация общения «Как я с мамой перехожу улицу»Дид.игра «Путешествие по городу» Аппликация «Светофор» Чтение С.Михалков «Скверная история»Беседа «Что мы видели на улице» Дидактические игры по дорожному движению Размещение информации в родительских уголках. Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД Рассматривание иллюстраций с изображением различных опасных ситуаций, разговор о правилах поведения в этих ситуациях</p>	<p>февраль</p>	<p>Воспитатель 2 младшей группы Воспитатели средних групп Воспитатели старших групп Воспитатель подготовительной группы Все возрастные группы</p>
<p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус»Дид.игра «Собери знак» Ситуация общения «Расскажи, что видел на улице»Занятие «Опасный перекресток» Цель: продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге и на тротуаре. Аппликация «Транспорт» Ситуация общения «Как машины помогают людям»Дид.игра «Знаки сервиса» Прогулка детей к перекрестку Ситуация общения «Что такое перекресток?»Чтение «Мой светофор» Дидактические игры по дорожному движению Размещение информации в родительских уголкахПросмотр обучающих мультфильмов по ПДД Рассматривание иллюстраций с изображением различных опасных ситуаций, разговор о правилах поведения в этих ситуациях</p>	<p>март</p>	<p>Воспитатель 2 младшей группы Воспитатели средних групп Воспитатели старших групп Воспитатели подготовительной группы Все возрастные группы</p>
<p>Дидактическая игра «Дорожная азбука» Ситуация общения «Если стоишь на остановке» Рассматривание иллюстраций с изображением различных опасных ситуаций, разговор о правилах поведения в этих ситуациях. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»Дид.игра «Говорящие дорожные знаки» Беседа «Это должен знать ты» Цель: рассказать детям об опасных ситуациях, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, познакомить с соответствующими мерами предосторожности. Знакомство с профессией регулировщика. Дид.игра «Лучший пешеход» Чтение А.Усачева «Светофор»Беседа «Дорожные знаки» Цель: уточнить представления детей о дорожных знаках. Познакомить с запрещающими знаками. Экскурсия</p>	<p>апрель</p>	<p>Воспитатель 2 младшей группы Воспитатели средних групп Воспитатели старших групп Воспитатели подготовительной группы Все возрастные группы</p>

<p>Дидактические игры по дорожному движению Размещение информации в родительских уголках Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД Рассматривание иллюстраций с изображением различных опасных ситуаций, разговор о правилах поведения в этих ситуациях</p>		
<p>Информация в родительский уголок «Правила поведения ребенка на улице» Инсценирование сказки «Зайка на улице» Консультация для родителей о необходимости знания правил дорожного движения детьми. Занятия «Опасные участки на пешеходной части улицы» Беседа «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице» Заучивание пословиц о правилах дорожного движения Викторина «Кто самый грамотный пешеход» Информация в родительский уголок «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» Познавательно-игровой конкурс для детей Музыкально-игровой досуг «Помни правила дорожного движения» с привлечением инспектора ОГИБДД Исмаила Рашидовича Завгарова Дидактические игры по дорожному движению Размещение информации в родительских уголках Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД Рассматривание иллюстраций с изображением различных опасных ситуаций, разговор о правилах поведения в этих ситуациях Проведение бесед – «пятиминутки» по вопросам безопасности дорожного движения Подведение итогов работы на протяжении учебного года по ПДД.</p>	<p>май</p>	<p>Воспитатель 2 младшей группы Воспитатели средних групп Воспитатели старших групп Воспитатели подготовительной группы Все возрастные Группы Ст воспитатель</p>
<p>Проведение профилактических бесед на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения, и на другие темы</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Инспектор ОГИБДД администрация ДОУ, воспитатели</p>
<p>Организация и участие в проведении акций: «Внимание – дети!», «Скоро в школу!», «Зимние каникулы», «Здравствуй, лето!»</p>	<p>Сентябрь - июнь</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели Инспектор ОГИБДД</p>

Перспективный план работы с детьми 3 - 5 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения

Задачи:

(младшая, средняя группы)

- ✓ Знакомить детей с правилами дорожного движения; Расширять знания о транспортных средствах; Учить определять опасные места на дорогах;
- ✓ Уметь определять изменения направления перемещения людей и транспорта;
- ✓ Учить различать - элементы дорог, остановки общественного транспорта и пешеходный переход;
- ✓ Воспитывать умение ориентироваться на местности вокруг детского сада, знать назначение зданий вокруг детского сада;
- ✓ Развивать наблюдательность и любознательность;
- ✓ Учить составлять небольшие рассказы о дорожной ситуации;
- ✓ Учить изображать в рисунках дорожные знаки, человека и транспорт.

Формы работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Непосредственные наблюдения (включаемые в прогулку)	Наблюдение улицы города. Цель: дать детям сведения о том, что улица - это длинный ряд домов, между которыми проходит дорога. троллейбусы, трамваи, велосипеды. Другая часть - тротуары. Люди должны ходить только по тротуарам. Тротуар делается чуть выше мостовой, чтобы на него не заезжали машины.	Наблюдение за поведением пешеходов. Цель: продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улицам города. Пешеходы - это люди, которые передвигаются пешком. Пешеходы ходят по улице по тротуару. Переходят улицу в разрешённых местах. Эти места называются пешеходными переходами. Пешеходные переходы бывают наземные и подземные. Чтобы каждый человек мог узнать, где находятся переходы, их обозначают белыми линиями на мостовой, а также специальными знаками, установленными на столбах или специальными светофорами	Практические действия детей на площадке детского сада. Цель: закрепить правила перехода улицы. - учить переходить улицу в обозначенном месте (по пешеходному переходу); - учить узнавать правильно называть дорожные знаки, обозначающие пешеходный переход; - закрепить знание
Непосредственно образовательная деятельность (организованная деятельность)	Тематическое планирование «Месячник безопасности по ДДТТ»	Речевое развитие: Рассмотрение картины «Улица города»; 2 часть: беседа «Зачем нужно знать правила дорожного движения»	Мир искусств и художественная деятельность (аппликация): «Дома на нашей улице».

Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- ✓ Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- ✓ Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- ✓ Обязанности пешеходов;
- ✓ Обязанности пассажиров;
- ✓ Регулирование дорожного движения;
- ✓ Сигналы светофора и регулировщика;
- ✓ Предупредительные сигналы;
- ✓ Движение через железнодорожные пути;
- ✓ Движение в жилых зонах;
- ✓ Перевозка людей;

- ✓ Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребенок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- ✓ В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- ✓ Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- ✓ Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- ✓ Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, не поддавайтесь транспортным ситуациям;
- ✓ Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- ✓ Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- ✓ Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- ✓ Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге.